Auto Apprentissage

**Objectifs  
 \***Poursuivre notre apprentissage selon les différentes étapes que nous avons établies auparavant.

**\***Améliorer notre fluidité a l’oral

\* Faire le bilan de nos activités

**Ressources** **\*** Objet d’apprentissage  
 **\*** Textes scientifiques  
 **\*** Toeic  
 **\*** Fake debate  
  
**Activités** **\***Nous avons recherché comment rendre notre objet plus attractif. Nous avons pensé à nous inspirer du livre d’or qu’on trouve dans les expositions, les sites touristiques ou encore dans les mariages. Nous avons pensé à réaliser un socle pour le rendre plus visible et rendre son écriture plus confortable. Ce socle comprendrait un support pour y mettre un stylo (ficelle).   
 **\***Nous avons énormément lu de textes scientifiques et élaboré un résumé de deux d’entre eux traitant du même sujet  
 **\*** Nous avons débriefé le Toeic avec les scores **\*** Nous avons réalisé un dernier Fake debate en changeant son format. Nous avons réalisé un débat unique mais bien plus long sur l’industrie musicale.   
   
   
**Evaluation  
 \*** Apparemment notre objet est compris par les autres, le problème de l’objet est donc son attractivité et donc il s’agit de la forme et non du fond. Sur le fond, nous pouvons maintenant réunir tout ce que nous ont expliqué ces groupes. Nous aimerions trouver une activité qui mélangerait les aspects qui vont ensemble afin de trouver « l’activité  ultime » !   
 **\*** Nous avons acquis beaucoup de vocabulaire technique et scientifique dans le domaine dans lequel nous ferons surement carrière. Certains mots étaient parfois si précis qu’ils n’étaient pas vraiment traduisibles par les moyens conventionnels et qui ne pouvaient se comprendre que grâce au contexte. Le fait de les réutiliser en faisant des résumés nous a permis de les assimiler.  
 **\*** Nos scores ont tous les deux baissé, nous en avons donc tiré les conclusions suivantes : notre processus d’auto apprentissage n’est pas adapté pour être évalué par le toeic. Nous avons tout misé sur l’expression orale et donc nous n’avons pas pu voir notre évolution. En revanche nous avions également travaillé la compréhension orale et pourtant nous avons pu voir que notre niveau n’était pas satisfaisant (pour nous). Cela montre que certains points de notre méthode d’apprentissage sont à revoir.  
 **\*** Le long format du fake debate nous a demandé de trouver bien plus d’arguments et poussé à « réfléchir en anglais ».

**Conclusion** Nous allons travailler la mise en forme du passeport langue. De plus nous allons réfléchir aux correctifs à apporter à notre méthode d’apprentissage l’année prochaine, pour définir des objectifs peut-être moins proches de nos envies et plus proches de nos impératifs.

**Question** Aurions nous du nous concentrer sur un autre objectif sachant que notre score était difficile a maintenir ?